



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



KONSPEKT LEKCJI OTWARTEJ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Nauczyciel: Agnieszka Pieniążek-Siekierska

Klasa: IIID (dwujęzyczna)

Czas: 45 min.

Temat: How it's made? - listening and writing practice. Passive Voice.

Cel główny: ćwiczenie umiejętności samodzielnego utworzenia tekstu oraz słuchania ze zrozumieniem.

Cele operacyjne:

- uczeń doskonali umiejętność pisania przy użyciu strony biernej,
- uczeń doskonali umiejętność słuchania ze zrozumieniem,
- uczeń doskonali słownictwo,
- uczeń doskonali język w przyjemnej atmosferze (praca w parach, autentyczny materiał audiowizualny).

Formy pracy:

- burza mózgów,
- praca indywidualna,
- praca w parach,
- praca z całą klasą.

Metody:

- komunikatywna,
- praktyczna.

Środki dydaktyczne:

Internet (youtube).

Przebieg lekcji:

1. Przywitanie, sprawdzenie obecności.
2. Uczeń/uczennica zapisuje na tablicy temat lekcji.
3. Warm-up – rozgrzewka językowa - nauczyciel informuje, że uczniowie obejrzą odcinek znanego programu "Jak to jest zrobione" o produkcji chipsów. Metodą burzy mózgów nauczyciel tworzy wraz z uczniami słowniczek pojęć, które mogą się pojawić w takim nagraniu oraz dopisuje trudniejsze słowa, które się tam pojawią.

4. Nauczyciel odtwarza film, ale bez dźwięku. Uczniowie, pracując pojedynczo, notują co widzą. Następnie w parach tworzą tekst opisujący proces produkcji chipsów. Po ok. 5-10 minutach nauczyciel odtwarza film jeszcze raz, tym razem z dźwiękiem, prosząc uczniów, aby spróbowali uzupełnić swoje teksty. Po zakończeniu filmu, uczniowie tworzą tekst finalny i odczytują efekty pracy.

5. Ocena pracy uczniów.

6. Zakończenie zajęć.

