



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Plan lekcji jęz. francuskiego (45 min.)

Paweł Dudzik

Film na lekcji języka francuskiego (na podstawie materiałów ze szkolenia w Nicei pt. „Refreshing course for teachers”

Poziom

Debutant / A2-B1

Materiały otrzymane podczas szkolenia w Nicei

Cele

- poszerzenie wiedzy w zakresie leksykalnym na poziomie A2-B1 (słownictwo filmowe)
- rozwinięcie umiejętności rozumienia ze słuchu
- umiejętność pracy z autentycznym materiałem
- rozwinięcie umiejętności pisania i mówienia

Metody pracy

- burza mózgów
- praca w parach
- praca indywidualna
- praca z trailerem filmu „Monsieur Ibrahim et les fleur du Coran”
- rozumienie ze słuchu
- wypowiedź ustna i pisemna

ETAPY LEKCJI

A Remue-méninges

Les élèves disent quels mots, concernant le lexique du film, ils connaissent.

(Burza mózgów – przypomnienie słownictwa dotyczącego filmu)

B. Compréhension generale et production orale

Les élèves répondent aux questions en décrivant l’affiche du film.

(Rozumienie ogólne i wypowiedź ustna oraz pisemna – uczniowie odpowiadają na pytania dotyczące plakatu filmowego.)

C. Compréhension orale

Les élèves regardent la bande-annonce pour la première fois et font l’exercice 2.

(Rozumienie ogólne traileru. Uczniowie oglądają uważnie film i udzielają odpowiedzi na pytania z ćwiczenia 2.)

D. Compréhension détaillée du document audio-visuel.

Les élèves font l’exercice 3.

(Rozumienie szczegółowe filmu – uczniowie udzielają krótkiej odpowiedzi ustnej i pisemnej z ćwiczenia 3)

E. Production écrite.

Les élèves répondent à la question de l’exercice 4 en donnant leur avis sur le film.

(Wypowiedź pisemna – uczniowie wypowiadają się pisemnie na zadanie 4, w którym należy wyrazić swoje własne zdanie)